

## Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2110

(specifický výzkum v roce 2024)

**Název projektu:** Zkoumání vlivu nejnovějších technologií na osvojování druhého jazyka na univerzitní úrovni

### Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel: Petra Poláková

Studenti magisterského studia: Ondřej Doubek, Monika Penázová, Kamila Sedláčková, Jan Zábranský

Další výzkumní pracovníci: Petra Ivenz, Blanka Klímová

**Celková částka přidělené dotace: 135 801,00 Kč**

**Způsobilé náklady projektu: 135 811,03 Kč**

### Přehled realizovaných výdajů:

1. osobní náklady **0 Kč**
  - a) stipendia Kč a jejich stručné zdůvodnění **0 Kč**
  - b) mzdy Kč a jejich stručné zdůvodnění **0 Kč**
  - c) sociální a zdravotní pojištění **0 Kč**
2. náklady na konference **64 535,03 Kč**
  - a) konferenční poplatky a jejich stručné zdůvodnění **25 321,03 Kč** (konferenční poplatky + DPH)
  - b) cestovní výdaje a jejich stručné zdůvodnění **39 214,00 Kč** (letenky + ubytování + doprava)
3. další náklady **71 276,00 Kč**
  - a) náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku a jejich stručné zdůvodnění **5560,00 Kč** (kancelářský materiál)
  - b) provozní náklady a jejich stručné zdůvodnění **0 Kč**
  - c) služby (mimo konferenčních poplatků) a jejich stručné zdůvodnění **62 960,86 Kč** (publikační poplatky)
  - d) doplňkové náklady a jejich stručné zdůvodnění **1547,19 Kč** (kurzové ztráty) + **391,95 Kč** (bankovní poplatky) + **816,00 Kč** (cestovní pojištění)

### Změny v čerpání oproti původnímu plánu:

- a) Původně jsme plánovali čerpat **2000,00 Kč** na osobní náklady, ale čerpali jsme **0 Kč**, protože studentům nebyla přiznána stipendia. Náklady na konferenci byly odhadovány na **46 000,00 Kč** (konferenční poplatky + cestovní náklady) ve skutečnosti bylo vyčerpáno **64 535,03 Kč**. Největší rozdíl v čerpání byl u ostatních nákladů, kde z odhadované částky **2 800,00 Kč** bylo vyplaceno **71 276,03 Kč**. Je to způsobeno tím, že původně byly výdaje na publikace zahrnuty v oddíle „náklady na konference“, tentokrát jsou zahrnuty v oddíle „ostatní náklady“, což představuje nejvyšší čerpanou částku **62 960,86 Kč**. V návrhu jsme také nezohlednili nákup kancelářských potřeb a kurzové ztráty.
- b) Během trvání projektu došlo z důvodu vysokého finančního přečerpání k přeúčtování článků. Do projektu měl být **původně zahrnutý i tento článek:**

POLÁKOVÁ, Petra, B. KLÍMOVÁ. **Implementation of AI-driven technology into education - a pilot study on the use of chatbots in foreign language learning**. Cogent Education. 2024, 11 (1), "Article Number: 2355385". ISSN 2331-186X.

Výše uvedený článek byl však přepsán na jiný projekt a nahrazen touto publikací:

Ivenz, P., Poláková, P. (2024). **Gen Z Students and Their Perceptions of Technology in the Process of Second Language Acquisition Based on the Language Proficiency Level**. Arab World English Journal, 15(3), 3-17. DOI: 10.24093/awej/vol15no3.1

- c) Vzhledem k tomu, že prof. Blanka Klímová, M.A., PhD. se zapojila do publikační činnosti, byla přidána do výzkumného týmu.

#### **Splnění cílů řešení a přínos projektu:**

Cílem projektu bylo posoudit užitečnost technologických nástrojů pro výuku cizích jazyků při osvojování druhého jazyka. Konkrétně jsme se zaměřili na integraci ChatGPT do procesu výuky cizího jazyka, zejména za účelem posílení dovedností psaní. Lze konstatovat, že cíl projektu byl splněn, neboť výsledky našeho šetření prokázaly potenciál tohoto nástroje. ChatGPT může studentům poskytnout užitečnou zpětnou vazbu a zlepšit tak různé aspekty psaní. Výsledky výzkumu zdůrazňují význam integrace technologií umělé inteligence pro motivaci a uspokojování potřeb dnešních studentů. Stejně užitečné jsou však i v práci učitelů, a to konkrétně jako nástroje hodnocení. Vzhledem k jejich omezením však stále platí, že lidské hodnocení výsledků je nezbytné a při jejich používání zatím nenahraditelné.

#### **Kontrolovatelné výsledky řešení:**

1. POLÁKOVÁ, Petra, P. IVENZ, B. KLÍMOVÁ. Examining the Reliability of ChatGPT as an Assessment Tool Compared to Human Evaluators. In: *28th International Conference on Knowledge Based and Intelligent Information and Engineering, KES 2024*. Procedia Computer Science, 2024.

Tato publikace patří do databáze **Scopus** a očekávané hodnocení je **30 FIM bodů**.

2. POLÁKOVÁ, Petra, P. IVENZ. The impact of ChatGPT feedback on the development of EFL students' writing skills. Cogent Education. 2024, 11(1). Article Number: 2410101". ISSN 2331-186X.

Tato publikace patří do databáze **WOS** a očekávané hodnocení je **120 FIM bodů**.

3. Ivenz, P., Poláková, P. (2024). **Gen Z Students and Their Perceptions of Technology in the Process of Second Language Acquisition Based on the Language Proficiency Level**. Arab World English Journal, 15(3), 3-17. DOI: 10.24093/awej/vol15no3.1

Tato publikace patří do databáze **WOS** a očekávané hodnocení je **30 FIM bodů**. Článek není schválen v OBD, protože se čeká na indexaci ve WOS.

**Původně** jsme plánovali získat **78 FIM bodů**. V průběhu projektu jsme však dosáhli **180 FIM bodů**.

#### **Výsledky publikační činnosti v OBD:**

- a) s uvedením počtu výsledků, které budou předkládány jako výsledky studentských projektů do RIVu (N01 Typ zdroje financování výsledku S = specifický vysokoškolský výzkum, **číslo projektu 2110 a rok udělení 2024**),
- b) s uvedením počtu disertačních (příp. diplomových) prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum. **NE**
- c) další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (např. oceněné práce). **NE**

**Ke zprávě je přiloženo:**



Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.  
Výsledovka po účtech obrátová z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

**Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy:**

Od předložení výroční zprávy se neobjevily žádné nové skutečnosti týkající se projektu.

**Datum ukončení projektu:**

31.10.2025

V Hradci Králové, dne 29.10.2025

Podpis odpovědného řešitele *Polákora*